

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL DENTRO DE LOS EQUIPOS DE UNA ORGANIZACIÓN

(creada por el Proyecto Europeo SILVER)

Esta herramienta está destinada a ser utilizada por directores, consultores o profesionales de recursos humanos y sirve para responder a la pregunta siguiente:

«¿existen barreras para el aprendizaje intergeneracional dentro de los equipos de la organización?»

El cuestionario debe ser completado por todos los miembros del equipo/s seleccionado. Está organizado en 6 dimensiones:

- Grado de compromiso con el equipo (C)
- Armonía en el equipo (A)
- Seguridad psicológica en el equipo (SP)
- Capacidad de auto-reflexión (AR)
- Colaboración intergeneracional (CI)
- Nivel de conocimiento compartido entre distintos grupos de edad (CC)

Rellenar el cuestionario de la siguiente página llevará en torno a 10 minutos. No hay respuestas correctas o erróneas. Una respuesta honesta nos ayudará a desarrollar acciones relevantes para mejorar el aprendizaje intergeneracional en nuestra organización.

Su participación es anónima y confidencial. Gracias por participar.

		Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
C1	Me siento orgulloso/a de formar parte de este equipo.	1	2	3	4	5
C2	Me siento feliz de formar parte de este y no de otro equipo en nuestra organización.	1	2	3	4	5
C3	Me siento realmente involucrado/a en este equipo.	1	2	3	4	5
C4	Estoy dispuesto/a a hacer un esfuerzo extra para aumentar los resultados de nuestro equipo.	1	2	3	4	5
C5	Estoy satisfecho/a con los compañeros/as que tengo en este equipo.	1	2	3	4	5
A1	Los compañeros/as en nuestro equipo apoyan las ideas de unos y otros.	1	2	3	4	5
A2	Los compañeros/as en nuestro equipo son amables entre ellos/as.	1	2	3	4	5
A3	Hay una sensación de “nosotros” entre los compañeros/as en nuestro equipo.	1	2	3	4	5
A4	Se realizan consultas periódicas en el equipo para decidir quién hace qué tarea.	1	2	3	4	5
SP1	Los miembros de este equipo son capaces de someter a debate problemas y cuestiones difíciles.	1	2	3	4	5
SP2	Si cometes un error en el equipo, suele ser utilizado en tu contra (puntuación inversa).	1	2	3	4	5
SP3	En este equipo no hay ningún problema si decides arriesgar.	1	2	3	4	5
SP4	A veces, determinadas personas del equipo no aceptan a otras porque son diferentes (puntuación inversa).	1	2	3	4	5

SP5	No hay nadie en este equipo que fuera capaz de hacer algo conscientemente que pudiera echar por tierra mis esfuerzos.	1	2	3	4	5
SP6	Es difícil pedir ayuda a los compañeros/as en este equipo (puntuación inversa).	1	2	3	4	5
SP7	Cuando colaboro con las personas del equipo, se valora mi experiencia y mis habilidades.	1	2	3	4	5
AR1	Periódicamente hablamos de si el equipo está funcionando bien.	1	2	3	4	5
AR2	Periódicamente hablamos del método que utilizamos para realizar las tareas que se nos asignan en el equipo.	1	2	3	4	5
AR3	Reflexionamos a menudo sobre nuestra manera de comunicarnos.	1	2	3	4	5
AR4	Resulta difícil hacer cambios en el sistema de trabajo abierto a debate utilizado en este equipo (puntuación inversa).	1	2	3	4	5
CI1	Los trabajadores/as de diferentes edades trabajan bien juntos en nuestro equipo.	1	2	3	4	5
CI2	Es bueno que personas de diferentes edades cooperen en este equipo, cada una con sus habilidades y su nivel de experiencia.	1	2	3	4	5
CI3	Los compañeros/as de otras generaciones son receptivos a nuevas ideas.	1	2	3	4	5
CI4	El respeto mutuo se mantiene entre compañeros/as de diferentes edades.	1	2	3	4	5
CI5	Me siento respetado por los compañeros/as de otras generaciones.	1	2	3	4	5
CI6	El esfuerzo de los compañeros/as depende más de la clase de trabajo a realizar que de su edad.	1	2	3	4	5
CI7	Las habilidades específicas de una cierta edad son tratadas con atención y respeto.	1	2	3	4	5
CI8	Se respeta la forma de trabajar de cada persona del equipo, independientemente de la edad que tenga.	1	2	3	4	5
CC1	Los miembros más jóvenes e informados del equipo comparten voluntariamente con los más mayores conocimientos difíciles de encontrar o habilidades especializadas.	1	2	3	4	5

CC2	Los trabajadores/as de diferentes edades en nuestro equipo comparten entre sí su conocimiento especializado y su experiencia.	1	2	3	4	5
CC3	Si un miembro mayor de nuestro equipo tiene un conocimiento especial sobre cómo realizar una tarea de equipo, no es probable que lo comparta con los miembros más jóvenes.	1	2	3	4	5
CC4	Prácticamente no existe intercambio de información, conocimientos o habilidades entre los miembros del equipo.	1	2	3	4	5
CC5	Si un miembro joven de nuestro equipo tiene un conocimiento especial sobre cómo realizar una tarea de equipo, no es probable que lo comparta con los miembros mayores.	1	2	3	4	5
CC6	Los miembros de más edad y más informados del equipo comparten voluntariamente con los más jóvenes conocimientos difíciles de encontrar o habilidades especializadas.	1	2	3	4	5

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!